

CURSO 2025/2026



CEPA
"MAESTRA
M^a JESÚS
RAMOS"

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



María Auxiliadora Clavijo Ayllón

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

CEPA Maestra M^a Jesús Ramos

Calle Estación, 19

19110 Mondéjar

GUADALAJARA

El Plan de igualdad y convivencia tiene como objetivo primordial la promoción de la igualdad, la coeducación, el respeto a la diversidad sexual, de género y familiar, la convivencia, la prevención de los conflictos y la gestión o la resolución pacífica de estos. Dicho plan será el resultado de un consenso e implicación de todos los sectores que formamos la comunidad educativa para el fomento de una buena convivencia en el Centro.

El C.E.P.A. “Maestra M^a Jesús Ramos”, es un Centro público de Enseñanza de Personas Adultas, situado en la localidad de Mondéjar, provincia de Guadalajara. Aunque el Centro de cabecera se encuentra en la localidad de Mondéjar, también se presta servicio en las siguientes Aulas de Enseñanza de Personas Adultas (AEPAs) localizadas en: Albalate de Zorita, Almonacid de Zorita, Pastrana y Sacedón.

1.1. REFERENTE NORMATIVO.

- ✚ Ley Orgánica 2/2006, de 3 mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE).
- ✚ Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPVI).
- ✚ II Plan Estratégico para la igualdad de hombres y mujeres en Castilla-La Mancha (IIPEICLM 19-24).
- ✚ Ley 12/2010, de 18 de noviembre, de Igualdad entre Mujeres y Hombres de Castilla-La Mancha.
- ✚ Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla- La Mancha.
- ✚ Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, que regula la inclusión educativa en Castilla-La Mancha.
- ✚ Decreto 92/2022, de 16 de agosto, por el que se regula la organización de la orientación académica, educativa y profesional en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
- ✚ Decreto 3/2008, de 8 de enero, de la Convivencia escolar en Castilla-La Mancha.

- ✚ Orden 140/2024, de 28 de agosto, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones sobre medidas educativas, organizativas y de gestión para el desarrollo del curso escolar 2024/2025 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
- ✚ Orden 120/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros de enseñanza de personas adultas.

2. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA.

La persona responsable de la realización del PIC será:

- María Auxiliadora Clavijo Ayllón, Orientadora y Coordinadora de Bienestar y protección.

Para su seguimiento y adaptación solicitará la colaboración del Equipo Docente a través de la CCP.

3. OBJETIVOS DEL PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA.

En el artículo 3 del Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha se relacionan los principios de inclusión educativa, destacando entre ellos la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades entre el alumnado, el respeto a la diversidad sexual y a la identidad de géneros, entre otros.

La convivencia es un fin educativo en sí mismo y como tal debe formar parte del proceso de enseñanza- aprendizaje. Por ello, no puede considerarse meramente como la aplicación de medidas organizativas y disciplinarias.

3.1. OBJETIVOS GENERALES.

- ✚ Promover acciones y medidas para avanzar en la convivencia positiva, la mediación, resolución dialógica de conflictos y la implementación de prácticas restaurativas.
- ✚ Favorecer un buen clima escolar y el bienestar emocional del alumnado.

- ✚ Sensibilizar y formar en materia de coeducación y en materia de convivencia positiva.
- ✚ Fomentar la participación democrática en la toma de decisiones sobre aspectos relacionados con los contenidos y metodologías de carácter pedagógico orientados a transformar el entorno social y cultural del CEPA, colaborando con organizaciones de carácter local y regional para su desarrollo.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos específicos relacionados con la convivencia, la igualdad, la interculturalidad, la tolerancia, el respeto a la diversidad y el aprendizaje emocional son los siguientes:

- ✚ Difundir el PIC y las NOFC a todos los miembros de la comunidad educativa.
- ✚ Crear y mantener un clima de trabajo agradable y relajado que favorezca el desarrollo personal de todos los integrantes de esta comunidad educativa.
- ✚ Contribuir a mantener un clima de convivencia que favorezca el aprendizaje de todas las asignaturas.
- ✚ Promover la adquisición de nociones prácticas de seguridad en la red.
- ✚ Fomentar los valores que facilitan y ennoblecen las relaciones humanas como la comprensión, la tolerancia, el respeto a los demás, la aceptación de la diversidad entre las personas como una riqueza, la solidaridad, la sensatez, la confianza, tranquilidad y la autoestima.
- ✚ Favorecer que tanto alumnos como profesores se sientan orgullosos de lo que son y dónde se encuentran.
- ✚ Incrementar la toma de decisiones sobre la oferta formativa del centro, a través de medios que permitan recoger de manera eficiente las aportaciones de la comunidad educativa.
- ✚ Promover la buena convivencia libre de comportamientos sexistas y modelos estereotipados.
- ✚ Realizar talleres y charlas informativas dirigidas al alumnado del centro.
- ✚ Desarrollar técnicas de trabajo cooperativo en las aulas.

4. ANÁLISIS DEL CONTEXTO DEL CENTRO

Nuestro Centro de Adultos, siguiendo el anterior Plan de Igualdad y Convivencia ha conseguido que se mantenga estable el buen clima en el centro, así como la

percepción, conocimiento y capacidades que tiene nuestro profesorado y alumnado para hacer frente a situaciones de discriminación por cualquier condición, especialmente de género. Es importante señalar que, tanto en el Centro de Adultos Maestra M^a Jesús Ramos de Mondéjar como en las Aulas de Enseñanza de Personas Adultas (AEPAs) localizadas en Albalate de Zorita, Almonacid de Zorita, Pastrana y Sacedón se escolariza un alumnado heterogéneo y diversificado dentro de un amplio espectro de edad, desde alumnado joven cuyo interés es obtener titulación, hasta alumnado de mediana edad incluso edades superiores a los 60 años, que acuden por intereses puramente personales para ampliar cultura y adquirir destrezas personales.

De tal forma, prevalece el conocimiento por parte del equipo docente, tanto las normas de convivencia como de los problemas que existen. Además, dada la práctica, también son capaces de anticiparse a cualquier conflicto y actuar para su prevención.

En general, no registramos grandes problemas de convivencia dada la naturaleza del centro, por lo que más bien, nos centramos en la difusión y sensibilización de contenidos de igualdad, empatía y respeto generalmente en cuestión de género, pero también de cultura y de edad, ya que son los factores de diversidad que encontramos en nuestro alumnado.

5. ACTUACIONES, TEMPORALIZACIÓN Y RESPONSABLES.

Actuaciones por tipologías:

ACTUACIONES PREVENTIVAS DE SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN E INFORMACIÓN EN LOS CENTROS ESCOLARES DIRIGIDAS AL ALUMNADO, PROFESORADO, FAMILIAS Y COMUNIDAD EDUCATIVA.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
Charla sobre Delito de Odio prestada por la Asociación Diaconía	Responsable de igualdad Departamento de Orientación	Primer trimestre
Realización de publicaciones periódicas para la sensibilización en materia de inclusión, convivencia y valores sociales a través de las redes sociales.	Responsable de igualdad	Anual

Visita al CEIP José Maldonado y Ayuso para un taller comunitario de encuentros intergeneracionales para trabajar emociones a través de la música, el arte o la escritura creativa.	Responsable de igualdad Departamento de Orientación	Primer trimestre
Taller "Emociones en positivo": dinámicas de grupo para identificar fortalezas y emociones agradables en situaciones cotidianas.	Departamento de Orientación y Equipo Directivo	Primer trimestre
Charla sobre la Soledad No Deseada	Responsable de Igualdad Departamento de Orientación	Segundo trimestre
Charla de sensibilización a la inmigración, racismo y xenofobia facilitada por la asociación ACCEM	Responsable de Igualdad Departamento de Orientación	Segundo trimestre

ACTUACIONES PARA LOGRAR UN BUEN CLIMA DE CONVIVENCIA EN EL CENTRO.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
Promover el trato cercano y el compromiso del centro con el entorno, facilitando al alumnado las herramientas para participar en la toma de decisiones sobre los contenidos a trabajar en el ámbito de las enseñanzas no formales encuadrado en aspectos propios del ámbito de la acción tutorial.	Equipo docente	Anual
Envío de circulares de promoción de hábitos positivos relativos a procesos de toma de decisiones de manera responsable, decálogo de valores emocionales, promoción de la salud física y mental, técnicas para la resolución de problemas de manera pautada...	Responsable de igualdad Departamento de Orientación	Anual

Actividad caminando en tus zapatos para favorecer la empatía, el respeto mutuo y un buen clima de convivencia en el centro a través del reconocimiento de experiencias vitales y emociones positivas compartidas.	Responsable de igualdad Equipo docente Departamento de Orientación	Primer trimestre
Celebración de jornadas intergeneracionales a nivel lúdico	Responsable de igualdad Equipo docente Departamento de Orientación	Segundo trimestre

ACTUACIONES DE FORMACIÓN ORIENTADAS A FACILITAR UNA CULTURA Y LENGUAJE COMÚN DE TODOS LOS COMPONENTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE IGUALDAD Y CONVIVENCIA POSITIVA.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
Taller de prevención sobre el lenguaje no agresivo y no sexista desde el Centro de la Mujer de Mondéjar .	Responsable de igualdad Departamento de Orientación	Primer Trimestre
Actividad “Micrófono abierto violeta” para favorecer la sensibilización y la convivencia en el centro a través de la lectura compartida de textos de mujeres relevantes en la literatura y la poesía, creando un espacio de reconocimiento y reflexión colectiva.	Equipo docente	Primer Trimestre
Entrenamiento en el uso de habilidades sociales adaptativas, poniendo en valor la importancia de la empatía, asertividad y la escucha activa a través de los programas no formales, como a través de infografías visibles por todo el CEPA.	Departamento de Orientación	Anual
Asesorar ante posibles casos en los que se dé un uso incorrecto del lenguaje inclusivo, así como cualquier duda que pudiera surgir al respecto, por parte del equipo del centro educativo.	Departamento de Orientación	Anual
Puesta en valor de las aportaciones femeninas al ámbito científico y humanístico a través de todas	Equipo docente	Anual

las enseñanzas del centro, con ejemplos concretos de éxito en todas sus facetas.		
Difusión de material relacionado con el uso correcto del lenguaje inclusivo dirigido a docentes, con el objetivo de asesorar al equipo en esta faceta.	Departamento de Orientación	Anual
Actividad “Cinefórum Violeta” para promover la igualdad y la reflexión crítica en la comunidad educativa mediante el visionado y debate de películas o documentales que visibilicen el papel de las mujeres y la lucha por sus derechos.	Responsable de igualdad	Anual

ACTUACIONES PARA LA FORMACIÓN EN VALORES Y EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA PACÍFICA.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
Puesta en común con el profesorado y los representantes del alumnado sobre los temas a tratar en la renovación de las NOFC.	Responsable de igualdad Equipo directivo Consejo escolar	Tercer trimestre
Celebración de las efemérides relativas a facetas relacionadas con la convivencia e igualdad	Responsable de igualdad Departamento de Orientación	Anual
Buzón de convivencia abierto a sugerencias anónimas durante el curso	Responsable de igualdad Departamento de Orientación	Anual

ACTUACIONES PARA EL DESARROLLO EMOCIONAL, LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS, EDUCACIÓN EN HABILIDADES SOCIALES, EMOCIONES, EMPATÍA...

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
Realización de un taller de emociones y salud de carácter no formal con contenidos relativos a temáticas de inteligencia emocional y habilidades sociales.	Departamento de Orientación	Anual

Actividad: "Mindfulness y Palabras" para favorecer la expresión emocional, la relajación y la atención plena mediante la lectura consciente y la escritura creativa.	Departamento de Orientación	Anual
--	-----------------------------	-------

ACTUACIONES CURRICULARES Y METODOLÓGICAS QUE ATIENDAN A LA DIVERSIDAD, QUE FOMENTEN EL TRABAJO EN EQUIPO.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
Asesoramiento al profesorado en medidas generales y ordinarias de atención a la diversidad para su desarrollo en el aula a nivel grupal e individual.	Departamento de Orientación	Anual
Asesoramiento al alumnado con dificultades de aprendizaje.	Departamento de orientación y profesorado	Anual
Asesoramiento en técnicas de estudio	Departamento de Orientación	Anual

ACTUACIONES PARA ASEGURAR LA INCLUSIÓN, EL BIENESTAR EMOCIONAL Y EL ÉXITO EDUCATIVO DE TODOS Y DE TODAS, SENTIDO DE PERTENENCIA, MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE, CAMBIOS METODOLÓGICOS, ENFOQUES INCLUSIVOS...

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
Uso del refuerzo tanto en el aula como fuera de ella, haciendo especial hincapié en el apoyo y asesoramiento del alumnado que presente dudas y que manifieste potenciales conductas de abandono y desmotivación.	Departamento de Orientación	Anual
Realización de adaptaciones a nivel de centro, aula e individuales adaptadas a cada situación en la medida de lo posible dentro del marco legal establecido por el decreto 85/2018 de inclusión educativa.	Departamento de Orientación Equipo docente	Anual
Implementación de técnicas variadas para el trabajo en el aula, teniendo presente siempre el desarrollo dialógico de las mismas, así como optando tanto por	Equipo docente	Anual

configuraciones tanto de grupo cooperativo, como individuales.		
La creación de historias a lo largo del Taller de Emociones donde se trabajarán las propuestas de finales alternativos que muestren un enfoque inclusivo y conlleven una moraleja que trabaje la diversidad de género, cultura y generacional	Departamento de Orientación	Anual
Actividad: "Teatro de roles invertidos" para sensibilizar sobre los estereotipos de género presentes en los cuentos populares y fomentar la igualdad y el empoderamiento femenino a través de la dramatización y la creatividad	Equipo Docente	Anual
Creación de publicaciones con diferentes tradiciones y en memoria de personajes célebres de la localidad para fomentar el sentido de pertenencia	Equipo Docente	Anual
Actividad: "Tertulia de Experiencias" para favorecer la expresión personal, la reflexión y la convivencia en el centro mediante un espacio de diálogo entre antiguos y actuales alumnos sobre sus vivencias educativas.	Comunidad Educativa	Tercer trimestre

ACTUACIONES RELACIONADAS CON LA APLICACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LAS NOFC

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
Poner en conocimiento del equipo las sanciones aplicables para su conocimiento, así como del protocolo a seguir en su caso, tal y como está establecido en las NOFC.	Equipo Directivo Departamento de Orientación	1º Trimestre

6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El seguimiento del plan se realizará a través de las sesiones de CCP. La evaluación final se plasmará en una memoria, donde se recogerán las actividades llevadas a cabo, impresiones del profesorado y un cuestionario final dirigido a docentes y alumnos.

7. RECURSOS Y ENLACES

Recursos igualdad de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla la Mancha

<https://www.educa.jccm.es/es/consejeria-educacion-cultura-deportes/planes-programas%20consejeria/pilotajes/proyectos-relacionados-educacion-igualdad-tolerancia-diversidad>

Página web del Centro

<http://cepa-maestramjramos.centros.castillalamancha.es/>

Facebook CEPA Maestra M^aJesús Ramos

<https://facebook.com/p/CEPA-Maestra-M>

Página web orientadora: Educamosjuntas

https://sites.google.com/view/educamosjuntas?fbclid=PAZnRzaAM_ul1leHRuA2FibQlxMQABp5UFyY3liyeH4OS7kBwrJgUBthgCLD3B3gAcTx5N7GMmW1jCQ86GB70ZkA_aem_wn35UziCl_GRr2Ufjr7ieg