

Nº 4
JUNIO 2026



EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
CEPA MAESTRA M^a JESÚS RAMOS

REVISTA LA ESTACIÓN

Curso 2025-2026



MONDÉJAR ■ PASTRANA ■ SACEDÓN ■ ALBALATE DE ZORITA ■ ALMONACID DE ZORITA



Mondéjar



Pastrana



Sacedón



*Albalate
de Zorita*



*Almonacid
de Zorita*

*Aprender es crecer.
Compartir es avanzar.
Juntos construimos futuro.*



APRENDIZAJE



CONVIVENCIA



PARTICIPACIÓN



INCLUSIÓN



COMUNIDAD



Índice

1. Halloween	3
2. Otoño	5
3. Desafío Ecosalud	6
4. 25 N- Día contra la violencia de género	8
5. Acción de gracias	11
6. Ya llegó la Navidad	12
6.1 Artistas digitales	13
6.2 Convivencia navideña	15
7. San Valentín	19
8. Curriculum con talento	21
9. Jueves lardero	23
10. 8 M- Día internacional de la mujer	24
11. San Patrick	30
12. Día de la Poesía	31
12.1 Comida entre poesías	33
12.2 La poesía nos une	34
13. Celebramos la Pascua	35
14. Día del libro	36
15. Una mañana para sentir, compartir y aprender	43
16. Ideas que construyen futuro	44
17. Viaje de fin de curso: Nuevo Baztán y Chinchón	45
18. Welcome to London!	46
19. Cultura, arte y lectura.....	47
20. Despedida.....	48

HALLOWEEN



El alumnado de **Sacedón** ha puesto a prueba sus conocimientos sobre el vocabulario de **Halloween** que hemos estado trabajando en clase con un divertido (y algo terrorífico)

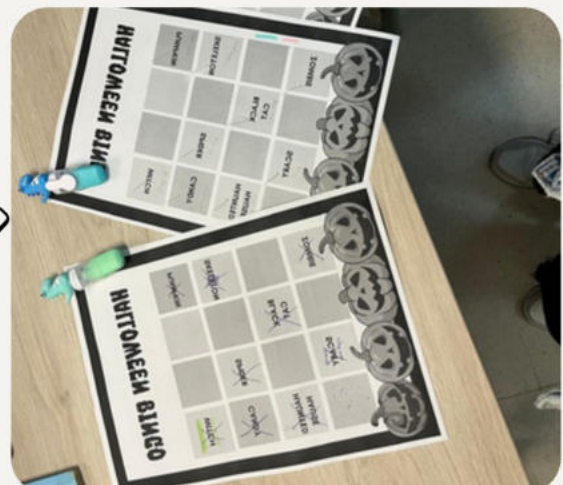
¡BINGO!



La participación, el entusiasmo y la motivación del alumnado fueron tan contagiosos que el profesorado ya está pensando en organizar más actividades de este estilo.

En el aula se respiraba **colaboración, compañerismo y, sobre todo, ¡muy buen rollo!**

Además, **tres alumnos** se proclamaron **campeones del bingo** y consiguieron unos estupendos “markers” como premio, para seguir decorando sus libretas ¡porque aún nos quedan muchas palabras por descubrir!



Halloween también ha inundado el aula de **Almonacid**.

En **Competencias**, las alumnas dieron vida al **musicograma** de **La Familia Addams** y pintaron por números su propio '**Bat Gogh**', inspirado en la experiencia '**Wine Gogh**' de Madrid.

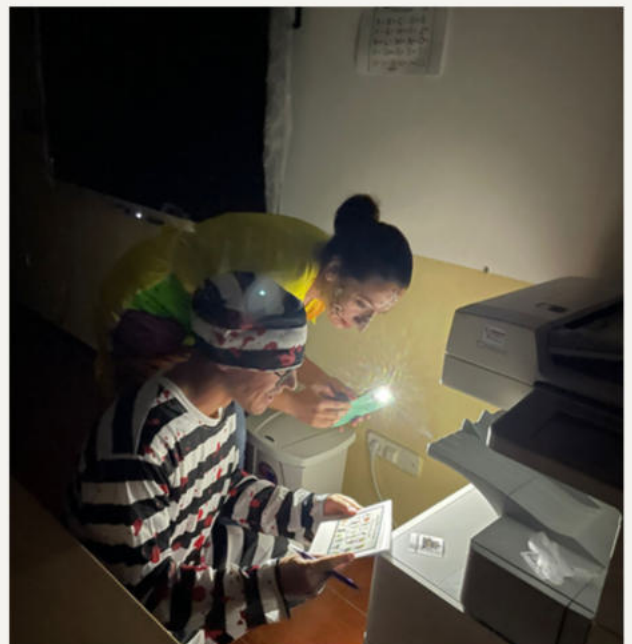
Sí, ¡sus cuadros brillaban más que cualquier fantasma!



En **Digital**, diseñaron tarjetas interactivas en Canva y crearon **criaturas pixeladas** y **sombras misteriosas**, ¡a cuál más terrorífica!



En **Inglés**, fueron retados a escapar de una **casa encantada** resolviendo espeluznantes desafíos de vocabulario, gramática y listening, ¡todo al ritmo de '**Thriller**' de **Michael Jackson**!





Este **OTOÑO**, se ha realizado desde el aula de Sacedón una actividad en la que ha participado el alumnado de competencias básicas y Español para extranjeros.



Durante la misma, salimos a pasear por el pueblo y **recogimos hojas** secas de los árboles; de distintas **formas y colores**.

Como producto final, crearon un mural colectivo en el que dieron “rienda suelta a su imaginación” y **escribieron en las hojas palabras** que les recordaban al otoño.

¡Fue una actividad muy **enriquecedora**!

Se fomentó la creatividad y la colaboración.





DESAFÍO ECOSALUD

El pasado 20 de noviembre a las 17:00 horas, el CEPA Maestra M^a Jesús Ramos acogió el taller “**Desafío ECOSALUD**”, una propuesta impulsada por la Fundación Vivo Sano en el marco del programa educativo ECOSALUD 2030. La iniciativa se orienta a promover **estilos de vida saludables y sostenibles**, reforzando la sensibilización del alumnado sobre la relación entre salud personal y entorno.



La sesión se desarrolló en formato dinámico, combinando exposición práctica, análisis de casos y debate guiado. La participación activa del grupo facilitó un intercambio de percepciones muy enriquecedor, con aportaciones que reflejaron un claro nivel de interés y compromiso.



Esta interacción fue uno de los principales valores añadidos del taller, ya que permitió al alumnado contrastar sus hábitos cotidianos, identificar riesgos ambientales y explorar alternativas más responsables.

La jornada se cerró con una valoración muy positiva por parte del equipo docente y del alumnado participante, destacando la aplicabilidad práctica de los contenidos y la utilidad de las herramientas presentadas para la vida diaria. Desde el CEPA Maestra M^a Jesús Ramos agradecemos la colaboración de la Fundación Vivo Sano y reforzamos nuestro compromiso con iniciativas que generen impacto real en la salud y el bienestar de nuestra comunidad educativa.



25 NOVIEMBRE- DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO



Con motivo del 25 de noviembre, Día Internacional contra la Violencia de Género, en el aula de Albalate de Zorita realizamos una actividad del programa **Semillas del Buen Trato**.

A través de una historia, conocimos a una niña que intentaba agradar a los demás cambiando su forma de ser: quitándose las gafas, las trenzas o aquello que la hacía sentir ella misma. Esta experiencia nos sirvió para reflexionar sobre cómo, a veces, también ejercemos violencia contra nosotras mismas cuando dejamos de ser quienes somos por intentar encajar.

Después, compartimos situaciones personales en las que nos hemos sentido presionadas a actuar o vestir de cierta manera, y hablamos de la importancia de tratarnos con respeto, escucharnos y valorarnos. Para terminar, analizamos ejemplos de desigualdad aún presentes en la sociedad, como ciertos anuncios o mensajes que siguen reproduciendo roles y estereotipos.

La jornada nos recordó que el buen trato empieza en una misma y que el 25N es una oportunidad para seguir construyendo relaciones basadas en el respeto y la igualdad.



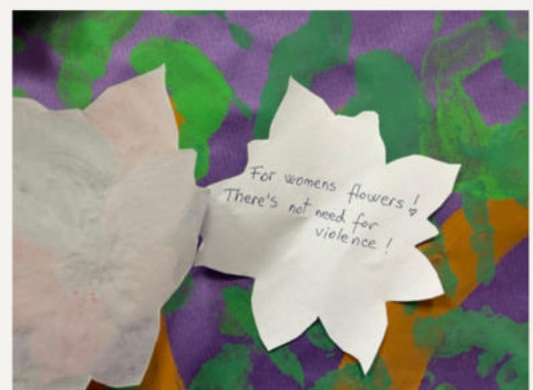
Otra forma de celebrar el 25N en el aula de Albalate de Zorita fue a través de una actividad creativa en la que cada alumna realizó una **flor decorada a su gusto**, añadiendo en su interior una frase relacionada con el buen trato, la igualdad o la autonomía personal. Esta dinámica permitió expresar ideas y emociones de manera artística, favoreciendo la reflexión individual y el diálogo colectivo sobre la importancia de las relaciones sanas y el respeto mutuo.

El grupo de **Competencias Básicas** participó escribiendo su frase dentro de la flor, aportando mensajes de respeto, autoestima y apoyo entre mujeres. Cada una de ellas añadió palabras que reflejan sus vivencias, sus deseos y la importancia de cuidarse mutuamente.



El alumnado de **Inglés** contribuyó con frases en este idioma, trabajando la comprensión y expresión escrita mientras reflexionaban sobre valores vinculados al 25N. Sus aportaciones reforzaron tanto el aprendizaje lingüístico como el mensaje de igualdad y respeto.

Por su parte, el grupo de **Competencia Digital** añadió un código QR en cada flor. Este QR llevaba a un PowerPoint elaborado por ellas mismas sobre una mujer histórica que luchó por los derechos de las mujeres.



También en el resto de las Aulas del CEPA se realizó la actividad donde participaron alumnos de todas las enseñanzas dando forma a las siguientes creaciones



AEPA Sacedón



AEPA Pastrana

CEPA Maestra M^a Jesús Ramos

AEPA Almonacid



27 NOVIEMBRE- DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS

El **cuarto jueves de noviembre** el aula de Almonacid se transformó en un pequeño espacio cultural dedicado a descubrir y celebrar “**Thanksgiving**”.

Leímos un texto sobre su origen para entender mejor el viaje del **Mayflower** y el primer encuentro entre Pilgrims y Wampanoag. También, exploramos algunos “**idioms**” en inglés y juegos de palabras muy divertidos relacionados con este día.

Los alumnos y alumnas escribieron una **carta imaginaria desde la América colonial** y crearon un “**pavo de la gratitud**” lleno de mensajes positivos, acompañado por una pequeña parte digital con presentaciones y códigos QR.



Fue una manera bonita de aprender **historia**, practicar **inglés** y recordar la importancia de ser **agradecidos/as**.

¡YA LLEGÓ LA NAVIDAD!



El **CEPA Maestra María Jesús Ramos** se llena de alegría, color y decoración para recibir estas fiestas tan especiales. Cada rincón de nuestro centro brilla con **espíritu navideño**, creando un ambiente cálido y lleno de entusiasmo para todos nuestros estudiantes y familias.



¡Nuestros artistas digitales se lucieron!



Los alumnos de **Competencia Digital I** se atrevieron a crear sus propias **postales navideñas** y el resultado fue ¡espectacular!



Entre cuadros de texto, imágenes y montones de cambios en las letras, dieron vida a postales llenas de color, creatividad y mucho espíritu navideño. **¡Imposible no sonreír al verlas!** 😊🎅



Después de dar vida a nuestra creación en Word, la transformamos en un elegante PDF y lo enviamos a nuestro equipo directivo. Ellos, con la complicidad de las impresoras, dieron inicio a la magia: las tarjetas comenzaron a cobrar forma, una tras otra, hasta convertirse en **pequeños tesoros** listos para ser regalados.



¡Así, cada persona pudo llevarse un detalle único para compartir con quienes más quiere!

CEPA Maestra M^a Jesús Ramos



TE INVITAMOS A

BRILLAR CON NOSOTROS ESTA NAVIDAD

*Una tarde de convivencia
para celebrar juntos estas fechas especiales.
Podéis traer algo de comida para compartir.
¡Os esperamos!*

18
DIC



17
HRS



JORNADA DE CONVIVENCIA NAVIDEÑA

CEPA MAESTRA MARÍA JESÚS RAMOS



La tarde del 18 de diciembre fue simplemente espectacular en el CEPA. Nuestros alumnos y alumnas llenaron el centro de vida y buen rollo para disfrutar de una jornada de convivencia inolvidable. La multiculturalidad brilló con fuerza: pudimos saborear un festival de platos dulces y salados, todos preparados con cariño en sus propias casas.



Entre bocado y bocado, nos lanzamos a juegos de preguntas para descubrir curiosidades de los distintos países que forman parte del CEPA. ¡Un viaje alrededor del mundo sin salir del aula!



Fue una tarde redonda: risas, amistad, sabores increíbles y un ambiente que te hacía sentir parte de algo especial. Una celebración para recordar... y repetir.



JORNADA DE CONVIVENCIA NAVIDEÑA

AULAS DE ALBALATE Y ALMONACID

La tarde del 18 de diciembre, las aulas de Albalate de Zorita y Almonacid de Zorita se reunieron para compartir una jornada de convivencia. Fue un encuentro divertido en el que compartimos charla sobre gustos, actividades y muchas risas acompañadas con un fondo de villancicos navideños.

En la merienda, cada alumna aportó algo, creando entre todos una mesa variada de dulce y salado. ¡Todo estaba delicioso y no pudimos evitar acabar casi rodando! En cada plato se notaban las recetas caseras, el esfuerzo y el esmero con el que habían sido preparados para compartirlos con todos, lo que hizo el momento aún más especial y cercano.



Cuando acabamos de merendar, se organizaron varias estaciones con diferentes actividades para pasar un buen rato. El alumnado participó en juegos de cartas, pinturas navideñas, adivinanzas y pequeños retos, disfrutando de cada propuesta y compartiendo momentos divertidos.

Fue una tarde muy bonita, de las que dejan buen recuerdo, en la que pudieron convivir, reír y seguir fortaleciendo el buen ambiente entre todos.



JORNADA DE CONVIVENCIA NAVIDEÑA

AULA DE SACEDÓN

La tarde del 18 de diciembre vivimos en **Sacedón** un encuentro muy especial entre el alumnado de Competencias Básicas y el grupo de Español para Extranjeros en el que **compartimos comida, bebida, y sobre todo ¡muchas risas!**



Cada persona aportó algo preparado con cariño. El alumnado de Competencias Básicas trajo una gran variedad de recetas, en su mayoría caseras, tanto dulces como saladas, que llenaron la mesa de sabores tradicionales. Por su parte, el alumnado de Español para Extranjeros nos sorprendió con deliciosas recetas típicas marroquíes y un té delicioso.

No solo fue una merienda, sino un encuentro multicultural bonito y enriquecedor.



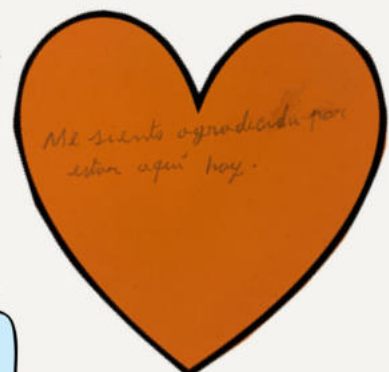
¡San Valentín en Pastrana!

¡El pasado jueves 12 de febrero, *love was in the air* en el AEPA de Pastrana!

Con motivo del día de San Valentín, el Aula de Adultos de Pastrana se llenó de amor. Las alumnas de Competencias Básicas, Español para Extranjeros e Inglés I y II reflexionaron sobre el amor en su vida.



Las alumnas de Competencias Básicas y Español para Extranjeros leyeron la historia de San Valentín y la razón por la que este día se celebra el amor. Además, trabajamos todas las actividades con esta temática, por ejemplo: *Palabras encadenadas*.



Las alumnas de Inglés I y II trabajaron vocabulario relacionado con la temática, escucharon una gran canción de amor (*I will always love you* de Whitney Houston), leyeron sobre la historia de Cupido y dialogaron sobre cómo solían celebrar el 14 de febrero y qué significaba para ellas este día.

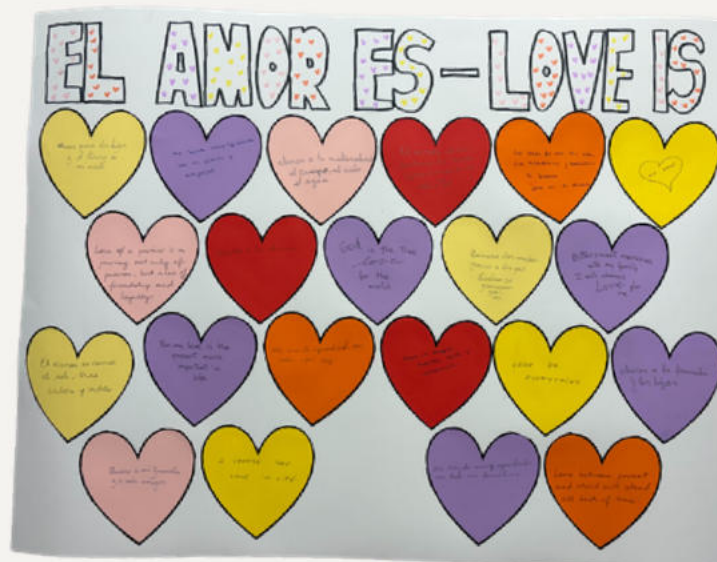


Entre todos los estudiantes completaron el “muro del amor”, bajo el título **EL AMOR ES... o LOVE IS...** pusieron qué significaba el amor para ellas, a quién querían, qué les hacía sentir queridas o dónde veían ellas el amor en su día a día.

Muchas palabras se repitieron: **familia, nietos, amigos, hijos, pareja...**

Pequeñas reflexiones que las llenaron de sonrisas y dio lugar a más de una anécdota y recuerdo bonito.

Con esta actividad pudimos ver que, aunque San Valentín sea solo un día, **el amor nos rodea** todos ellos y es importante pararse a verlo y ser **agradecido**.



Curriculums con talento...

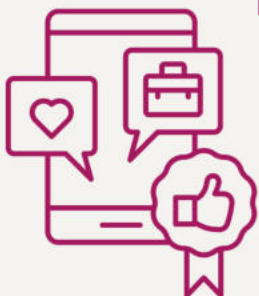
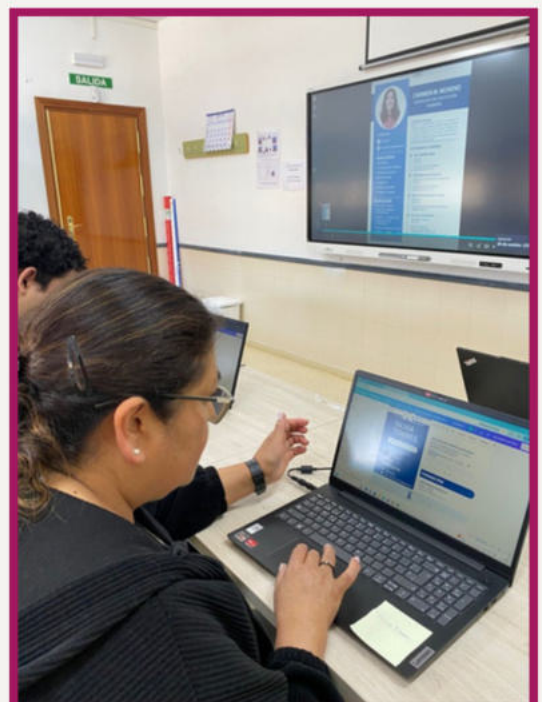
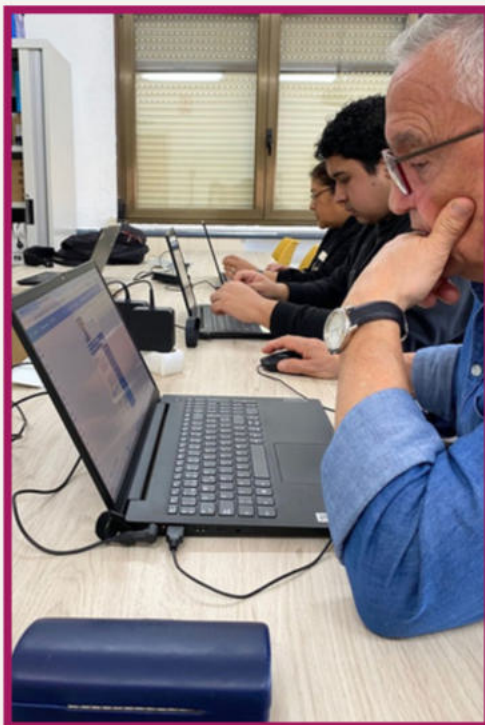


y en Canva



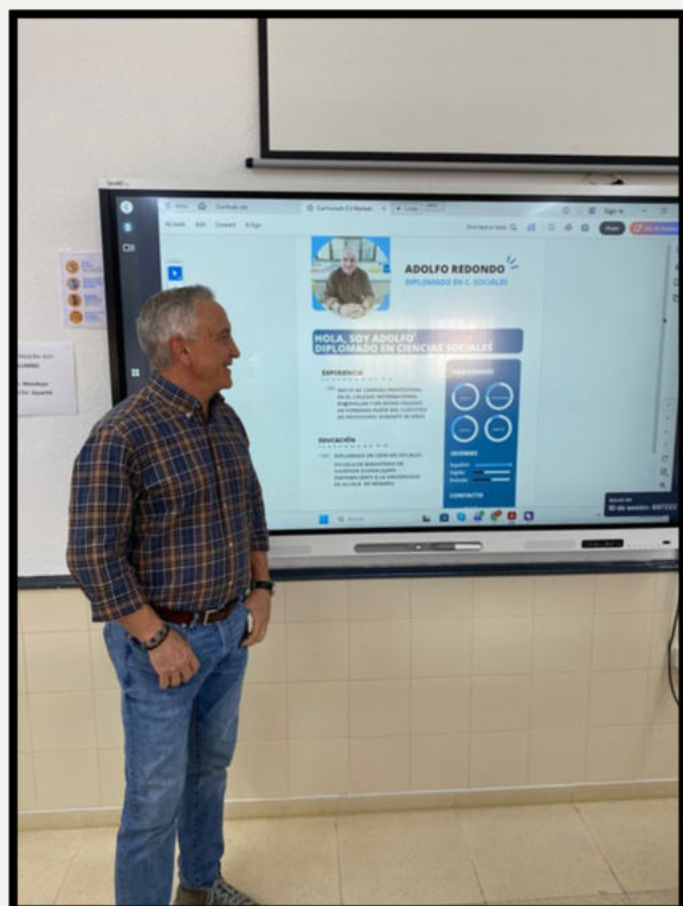
En la asignatura de **Competencia Digital 1**, el alumnado continúa avanzando paso a paso en el **uso responsable y creativo de las herramientas digitales**. En esta ocasión, hemos comenzado a trabajar con **Canva**, una plataforma de diseño que nos permite dar forma a ideas de manera visual y sencilla.

Para que el aprendizaje fuera práctico y útil para la vida diaria, se les propuso **un reto muy especial: crear su propio currículum digital**. Antes de empezar a diseñar, el alumnado aprendió a crear su cuenta en Canva y a familiarizarse con sus herramientas básicas. Con mucha paciencia, esfuerzo y creatividad, están consiguiendo resultados sorprendentes.



Este proyecto no solo fomenta la competencia digital, sino que también ayuda al alumnado a **reflexionar sobre sus habilidades, intereses y fortalezas**, aprendiendo a presentarse de una forma clara y atractiva. De esta manera, la tecnología se convierte en una aliada para su día a día y para su futuro.

Aprender haciendo, crear con sentido y descubrir que lo digital también puede abrir puertas es, sin duda, uno de los grandes aprendizajes de esta experiencia.



JUEVES LARDERO

ALBALATE-ALMONACID

La tarde del 12 de febrero, las aulas de Albalate de Zorita y Almonacid de Zorita se reunieron para celebrar el **Jueves Lardero**. Fue un día de convivencia, tradición y sobre todo mucha alegría.

Los alumnos de Almonacid fueron los encargados de preparar la merienda, y nos sorprendieron con una selección de productos caseros típicos de esta fecha tan señalada: una deliciosa tortilla, jugosas mandarinas y chorizo acompañado de un rico pan. Todo estaba preparado con mucho cariño y ¡estaba buenísimo!

Tras la merienda, disfrutamos de un rato muy agradable entre risas, conversación y buen ambiente. Después, organizamos varios juegos por grupos que hicieron la tarde aún más divertida.



El primero fue un concurso musical, en el que, a partir de varias pistas, cada equipo debía adivinar la canción correcta. La emoción y el compañerismo estuvieron muy presentes en cada ronda.

El segundo juego fue una versión del conocido concurso “El Precio Justo”, donde los participantes tenían que acertar el precio exacto de distintos productos... ¡sin pasarse! Fue todo un reto y generó momentos muy divertidos.

Sin duda, fue una jornada para recordar, en la que compartimos tradición, trabajo en equipo y mucha diversión.



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER



8M



El 8M nos recuerda que la educación y la memoria de quienes nos precedieron son la base para construir una sociedad más justa e igualitaria.

El pasado 8 de marzo, con motivo del Día Internacional de la Mujer, el CEPA Maestra M^a Jesús Ramos reafirmó su compromiso institucional con la igualdad de género, la inclusión y la construcción de una ciudadanía crítica y responsable. Esta fecha, plenamente consolidada en el calendario educativo, constituye una oportunidad estratégica para visibilizar los avances logrados, así como

para reflexionar sobre los retos aún pendientes en materia de equidad. En el contexto de la educación de personas adultas, el 8M adquiere una relevancia especial. Nuestro alumnado, diverso en edades, trayectorias y experiencias vitales, aporta una perspectiva enriquecedora que permite abordar la igualdad desde un enfoque práctico y cercano a la realidad social. En especial nos hemos centrado en homenajear a

esas mujeres que han marcado nuestras vidas: abuelas, madres, hermanas, amigas... referentes cotidianos que, desde la cercanía y muchas veces desde el silencio, han sostenido, cuidado y guiado nuestros pasos, dejando una huella imborrable en quienes somos hoy y recordándonos, con su ejemplo, el verdadero valor de la fortaleza, la generosidad y la resiliencia.

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

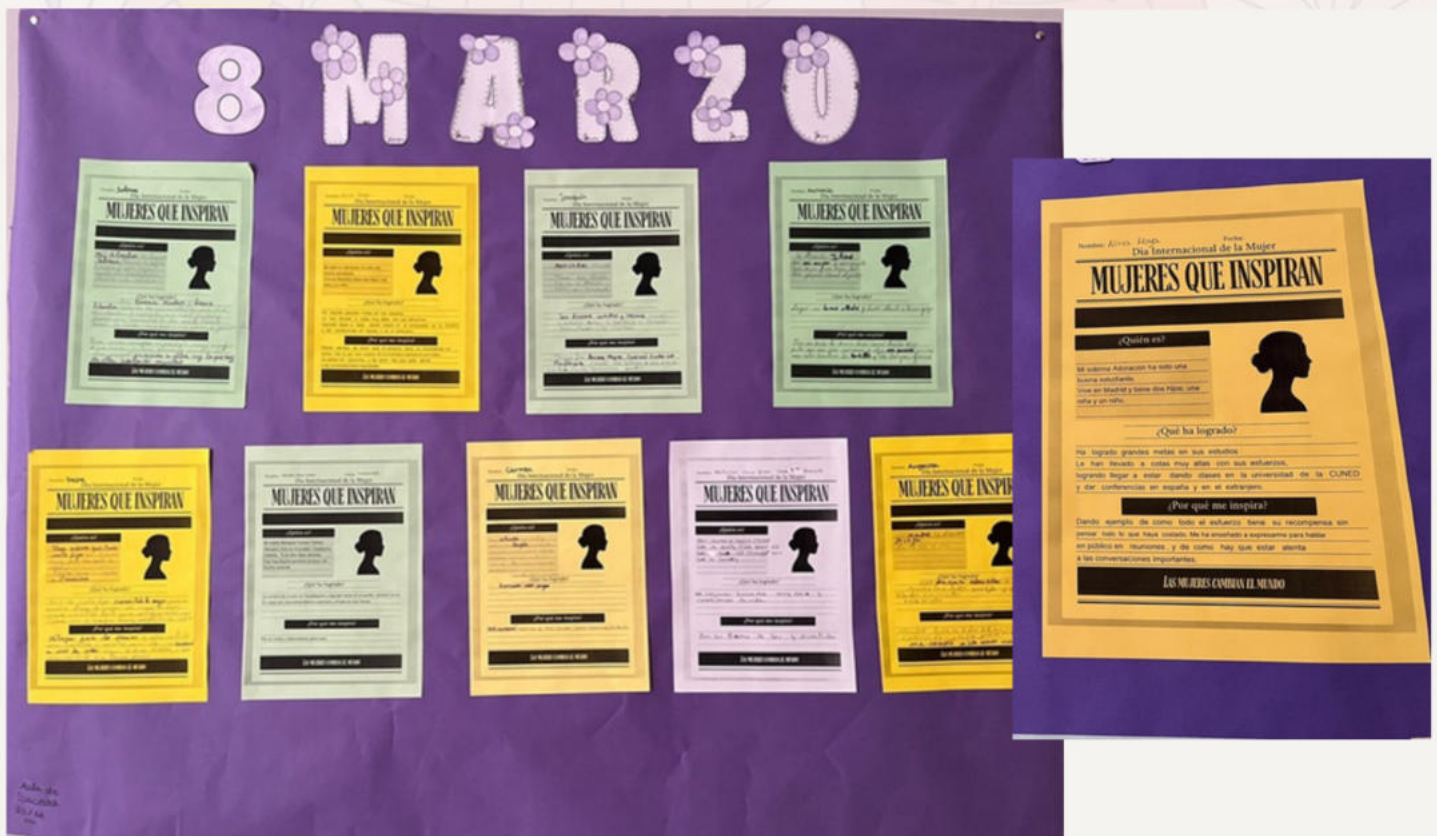
8M

Desde el aula de Sacedón se ha celebrado el Día Internacional de la Mujer, una actividad que forma parte de la propuesta del CEPA.

En ella ha participado alumnado de las distintas enseñanzas, quienes han compartido mensajes y reflexiones sobre mujeres que han sido importantes en sus vidas.

Cada participante ha destacado a una mujer que, por su ejemplo, trayectoria o aportación, ha dejado una huella significativa en su vida o en la sociedad.

Una iniciativa para reconocer, valorar y visibilizar el papel de tantas mujeres que han contribuido a construir un mundo mejor.



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

8M

El aula de **Albalate** se ha celebrado el 8M de una forma muy especial, y además lo hicimos en colaboración con el Ayuntamiento y la Biblioteca. Desde el aula también aportamos nuestro granito de arena, ayudando con la decoración y la asistencia durante toda la actividad.

Asistimos a la lectura del manifiesto de la mujer por parte de una de las integrantes de la Asociación “Amas de Casa”. Después, tuvimos la suerte de escuchar a cuatro mujeres increíbles: dos escritoras, la alcaldesa y la bibliotecaria. Cada una compartió su experiencia, hablando de su trabajo y también de las dificultades que han encontrado en su camino simplemente por ser mujeres. Fue muy inspirador, pero también muy real. A continuación, hicimos un pequeño debate donde compartimos historias propias donde nos hemos sentido desplazadas o fuera de lugar por el simple hecho de ser mujeres, reflexionando sobre las historias de las demás y sintiéndonos entendidas.

Y como todo buen encuentro, terminamos con un picoteo y una charla entre todas, en un ambiente cercano.



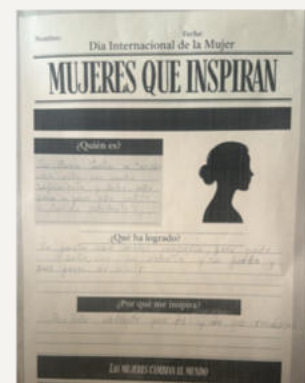
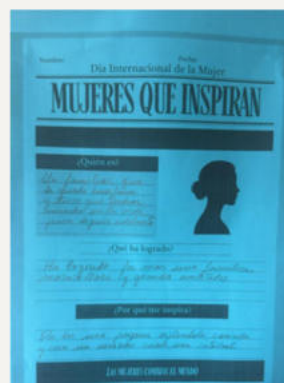
DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

8M



A nivel de aula, además, trabajamos sobre las mujeres que nos inspiran a nivel local.

Cada una reflexionó sobre una mujer cercana —madres, abuelas, profesoras o referentes del día a día— y elaboramos una pequeña ficha explicando por qué esa persona es importante y qué valores representa. Fue una actividad muy bonita que nos permitió poner en valor a esas mujeres que, aunque a veces no salgan en los libros, forman parte esencial de nuestras vidas.



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER



8M

El aula de **Almonacid** también ha contribuido a la celebración del 8M con la iniciativa **“Mujeres que inspiran”**, y lo ha hecho... ¡viajando a Italia!

Allí descubrimos la **mimosa**, la flor típica que se regala en este día, y decidimos crear la nuestra propia. Eso sí, con un toque muy especial: en cada una han escrito el nombre de una **mujer** que, como la mimosa, es **fuerte, resistente y llena de luz**.

Entre tijeras, papel y muchas ideas, han aparecido nombres de madres, abuelas, profes, deportistas... y alguna que otra **heroína del día a día**.

En definitiva, hemos hecho flores, hemos aprendido... y ahora tenemos claro que las verdaderas mimosas ¡no se marchitan nunca!



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

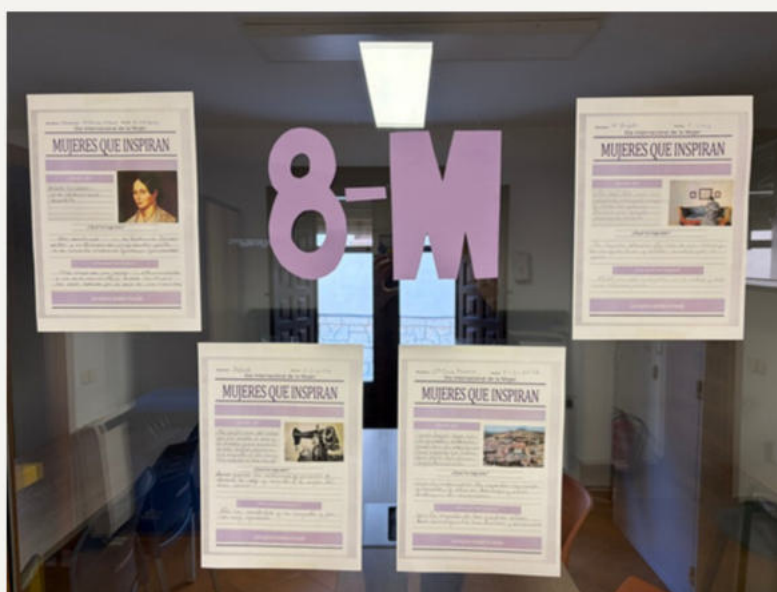
8M

Desde el **AEPA de Pastrana** también hemos querido conmemorar el Día Internacional de la Mujer con una actividad dedicada a la reflexión, la memoria y el reconocimiento de todas aquellas mujeres que han marcado nuestras vidas.

Las alumnas hablaron de las dificultades e injusticias que han vivido por el hecho de ser mujeres: la imposibilidad de estudiar cuando eran jóvenes o las pocas oportunidades que tuvieron en comparación con los hombres de su entorno.

Sin embargo, entre todas esas historias también apareció un sentimiento común de orgullo y esperanza al ver cómo sus hijas y nietas sí han podido acceder a estudios y oportunidades que ellas no tuvieron. Para muchas alumnas, poder volver ahora a clase supone, además, cumplir un deseo que quedó pendiente durante años.

También participaron en la actividad **“Mujeres que inspiran”**. Las historias compartidas fueron emocionantes y muy diversas: desde una profesora de costura que enseñó con paciencia una gran pasión hasta una activista brasileña.



La actividad se convirtió en un espacio para escuchar, valorar y agradecer a todas esas mujeres anónimas que, con su trabajo, esfuerzo y cariño, dejan una huella imborrable en quienes las rodean.

DÍA DE SAN PATRICIO



El aula de Almonacid ha celebrado el **Día de San Patricio** con una jornada llena de actividades, risas y mucho color verde.

Este 17 de marzo, el alumnado ha descubierto la historia y las tradiciones de **Irlanda** a través de interesantes vídeos, prestando especial atención a sus leyendas, con duendes traviesos y ¡el famoso caldero de oro al final del arcoíris!

Además, han trabajado **vocabulario en inglés** creando su propio “mini book” y participando en distintos **juegos**. Para finalizar, todos han venido vestidos de verde y han disfrutado de una merienda temática.

Sin duda, ha sido un día diferente y muy divertido, en el que aprender inglés y conocer otras culturas se ha convertido en toda una pequeña aventura.

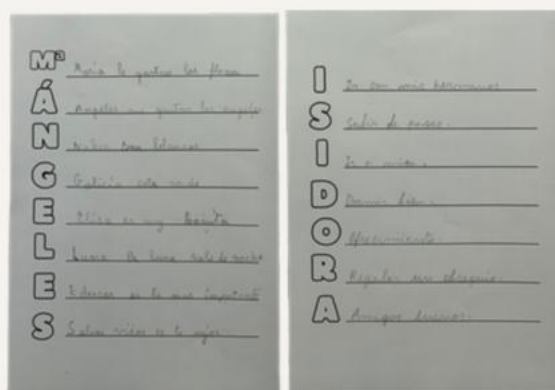
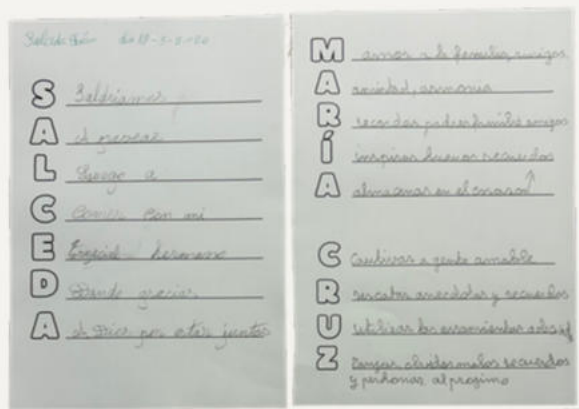


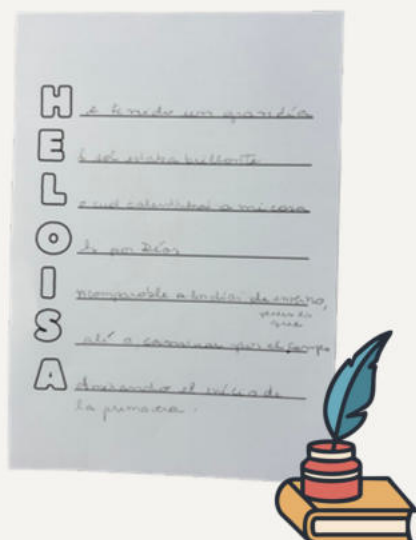
Día de la Poesía

Esta semana, con motivo de la celebración del Día de la Poesía el 21 de marzo, hemos celebrado en el AEPA de Pastrana la Semana de la Poesía. Con las alumnas de Competencias Básicas y Español para Extranjeros hemos estado haciendo lecturas de comprensión lectora sobre por qué existe este día, la biografía de Gloria Fuertes y un poema de Manuel Machado.



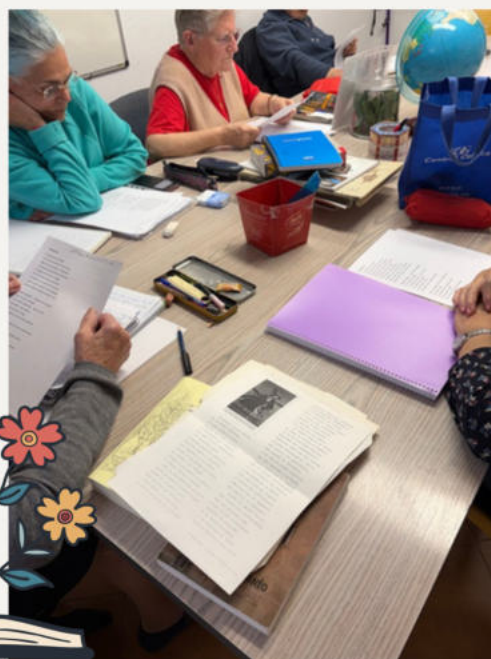
También hemos creado un acróstico con nuestro nombre. Las alumnas desconocían este tipo de poema y les ha gustado mucho, han sacado a relucir sus mejores capacidades creativas. También han creado de manera guiada su propio poema sobre Pastrana.





Además, hemos realizado otras actividades relacionadas con la temática, como dictados de Platero, sopas de letras...

Varias alumnas trajeron libros de poemas de casa, entre ellos, de un poeta pastranero, Francisco Ranera García-Conde, y recitaron varios poemas entre todas.



Una semana muy divertida para poder explorar la poesía que tanto les gusta e incluso sorprenderse a sí mismas con su creatividad.



COMIDA ENTRE POESÍAS ALBALATE-ALMONACID



Las aulas de Albalate de Zorita y Almonacid de Zorita se reunieron para disfrutar de una comida conjunta. Para la ocasión, se preparó comida casera y la mesa se llenó de una gran variedad de platos, creando un ambiente cercano y festivo en el que todos pudieron compartir y disfrutar.



Tras el postre, cada alumno recibió un bombón envuelto en una poesía con motivo del Día de la Poesía y lo recitaron al resto. Algunas alumnas, además, sorprendieron a todos con creaciones propias, dedicando sus poemas a las profesoras, lo que hizo el momento aún más emotivo. Para finalizar la jornada, el grupo disfrutó de una divertida sesión de karaoke en la que no faltaron las risas y la participación de todos.



Día de la poesía: La poesía nos une

El pasado 26 de marzo, el CEPA celebró el Día de la Poesía con una tarde muy especial en la que las palabras fueron las verdaderas protagonistas. Nuestro alumnado se animó a participar leyendo tanto poemas de grandes autores como creaciones propias, compartiendo emociones, vivencias y miradas personales.

Contamos además con la colaboración del cantautor Javier Jiménez González, que puso música a la jornada y acompañó con sensibilidad cada momento. También nos acompañó el poeta local Julián Sánchez García, quien, además de compartir su obra, quiso tener un detalle con los asistentes sorteando un ejemplar de su libro *La ermita blanca* al finalizar la tarde.

La poeta Helen Cribeiro completó este encuentro con su participación, aportando nuevos poemas llenos de emoción y simbolismo.

Fue, sin duda, una experiencia compartida en la que la poesía sirvió para acercarnos, escucharnos y disfrutar juntos.





¡CELEBRAMOS LA PASCUA!



En el aula de Albalate de Zorita hemos celebrado la Pascua con diferentes actividades. En la asignatura de Competencias Básicas, comenzamos viendo vídeos sobre cómo se celebra la Pascua en distintos países, lo que nos permitió conocer otras culturas y tradiciones. A partir de ahí, realizamos un pequeño debate en el aula donde las alumnas compartieron sus ideas y opiniones. Finalmente, llevaron a cabo una actividad creativa en el que las alumnas decoraron huevos de Pascua utilizando témperas. Diseñaron sus propios modelos creando coronas decorativas llenas de color, desarrollando su creatividad y disfrutando de una actividad artística.



Por otro lado, en el área de Inglés, el alumnado participó en una divertida Easter Egg Hunt, organizada como una gymkana. A través de pistas en inglés, fueron recorriendo distintos espacios hasta encontrar los huevos de chocolate, poniendo en práctica el idioma de forma lúdica y cooperativa.



✿ Clue 1

My name is broken, but it is where your day's work often starts:
E D S K
Do not just read it. Fix it and go there.

✿ Clue 2

"The answer is here, but only for eyes that walk backwards:
riahc eht rednu kool"

DÍA DEL LIBRO

PASTRANA

“¿Unen los libros a las personas?” Con esta bonita pregunta comenzamos la celebración del Día del Libro en el AEPA de Pastrana. Y, después de la experiencia vivida, la respuesta parece clara: sí, los libros unen, emocionan y crean recuerdos compartidos.

El pasado jueves, 23 de abril, las alumnas de Competencias Básicas y Español para Extranjeros acudieron a la **Biblioteca Municipal de Pastrana** para celebrar juntas una fecha tan especial. Allí nos recibió Antonio, nuestro bibliotecario, con la cercanía y el entusiasmo que siempre transmite a quienes cruzan las puertas de la biblioteca. Gracias a él pudimos disfrutar de una tarde diferente.

Nada más llegar, las alumnas recibieron un **marcapáginas** diseñado especialmente para la ocasión, inspirado en el pueblo de Pastrana. Después, Antonio leyó el manifiesto preparado por las bibliotecas públicas de Castilla-La Mancha con motivo del Día del Libro.



Uno de los momentos más especiales de la tarde fue la lectura de un fragmento del *Libro de las Fundaciones* de Santa Teresa de Jesús, concretamente el pasaje en el que relata su llegada a Pastrana para fundar los conventos a petición de la famosa Princesa de Éboli.



¿Hay mejor manera de celebrar el Día del Libro que recordando a dos figuras tan importantes de nuestra historia?

La tarde continuó con la lectura de un fragmento de ***Caperucita en Manhattan***, de Carmen Martín Gaité. En él, la protagonista reflexiona sobre lo que significaban los cuentos en su infancia: un símbolo de libertad, imaginación y descubrimiento. Este texto dio paso a uno de los momentos más bonitos de la jornada: una tertulia espontánea en la que las alumnas comenzaron a **compartir recuerdos y experiencias personales**.

Muchas hablaron de los cuentos que escuchaban o leían cuando eran niñas, de los primeros libros que despertaron en ellas el gusto por la lectura y de cómo, en su infancia, tener libros en casa no era algo al alcance de todas las familias. Algunas recordaron con emoción que los libros eran un auténtico tesoro y que las bibliotecas representaban una puerta abierta al conocimiento y a otros mundos. Otras expresaron lo mucho que disfrutaban hoy acudiendo cada semana a la biblioteca.



Fue una tarde sencilla, pero llena de significado, en la que las palabras se convirtieron en protagonistas y los libros sirvieron, una vez más, para acercar a las personas.

Como dijo George R. R. Martin: *“Un lector vive mil vidas antes de morir. Aquel que nunca lee vive solo una”*.

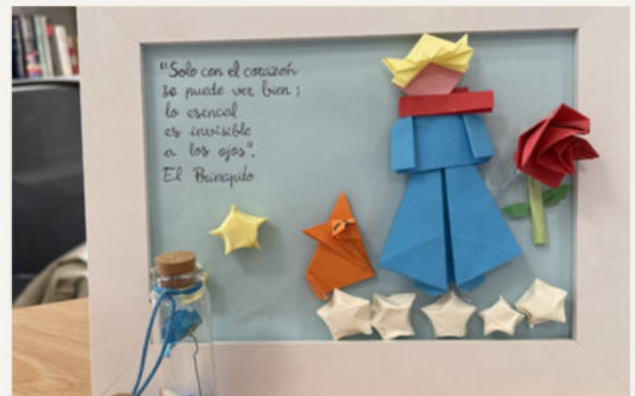
DÍA DEL LIBRO EN ALMONACID

Con motivo del Día del Libro, el aula de Almonacid realizó un **taller literario** inspirado en “**El Principito**”, la inolvidable obra de Antoine de Saint-Exupéry.

A través de la lectura compartida de varios capítulos en la biblioteca, el alumnado pudo detenerse, reflexionar y redescubrir valores como la **amistad**, la **imaginación** y el **cuidado** de lo que realmente importa. Porque, como nos recuerda la obra, lo esencial es invisible a los ojos, pero se hace visible cuando se **comparte**.



Pero no todo ha sido reflexionar, también ha habido tiempo para crear. Las mesas se han llenado de pequeños principitos en versión **origami** y de **marcapáginas personalizados**.



Como broche final, el alumnado ha participado en el “**libro invisible**”, una dinámica similar al amigo invisible, en la que cada persona ha regalado y recibido un libro sorpresa. Ha sido una celebración divertida y enriquecedora para disfrutar de la lectura de una forma diferente.

DÍA DEL LIBRO

Sacedón



El pasado jueves 23 de abril, con motivo de celebración del Día del Libro, el alumnado de las distintas enseñanzas de la AEPA de Sacedón y los miembros del club de lectura de la localidad, coordinado de M. Ángeles Palomino, prepararon con mucho esfuerzo y entusiasmo una selección de poesías, que posteriormente compartieron en las instalaciones del CEIP “La Isabela”.

Algunos de ellos escogieron poesías de autores reconocidos como: **Gloria Fuertes** o como **Jose Antonio Ochaíta**; el “poeta de la Alcarria”.

Sin embargo, otros, se “atreveron” a crear y recitar sus propias composiciones, aportando un toque muy **personal** y **creativo** a la actividad.

Sin duda, esta iniciativa resultó ser todo un **acierto**.



La actividad se convirtió, además, en un enriquecedor encuentro entre los tres centros educativos de la localidad de Sacedón: el IESO Mar de Castilla, el CEIP La Isabela y la AEPA de Sacedón, fortaleciendo los lazos **entre generaciones y fomentando el gusto por la lectura y la poesía.**



"La poesía es un arma cargada del futuro"

Gabriel Celaya



La **jornada** concluyó con una fotografía de grupo que simboliza la unión entre generaciones y el valor de compartir la literatura y la poesía.



Un pueblo unido por la lectura en el Día del Libro



El pasado Día del Libro, nuestra plaza se convirtió en un gran espacio de encuentro, cultura y convivencia gracias a la lectura popular organizada con la participación de las diferentes entidades y asociaciones del pueblo. Durante la jornada, personas de todas las edades compartieron lecturas, emociones y el amor por los libros en un ambiente cercano y participativo.

En esta actividad colaboraron el centro de educación de adultos, el instituto, el colegio y distintas asociaciones y colectivos locales, como Cruz Roja, la Asociación Cultural María Medel o la asociación de jubilados Virgen de la Puerta. Todos ellos aportaron su entusiasmo para hacer de este día una celebración especial de la lectura y de la unión entre generaciones.

A lo largo de la mañana, alumnos, profesores, voluntarios y vecinos fueron leyendo fragmentos de obras literarias, poemas y textos elegidos para la ocasión. Cada intervención aportó una voz diferente y mostró cómo la lectura puede conectar a personas muy distintas a través de las palabras.

Uno de los aspectos más destacados de la jornada fue precisamente la convivencia entre generaciones. Los más pequeños escucharon atentos a los mayores, mientras que los jóvenes compartieron escenario con adultos, demostrando que los libros no entienden de edades y que la cultura puede unir a todo un pueblo.



Además de fomentar la lectura, esta iniciativa sirvió para dar valor al trabajo conjunto de las asociaciones y centros educativos de nuestra localidad. Actividades como esta ayudan a fortalecer los lazos entre vecinos y a mantener viva la participación cultural en el pueblo.

El Día del Libro terminó con un sentimiento común entre todos los asistentes: la satisfacción de haber compartido una experiencia enriquecedora y el deseo de repetirla en próximos años. Porque leer no solo abre puertas a la imaginación, sino que también acerca a las personas.



“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho”. Miguel de Cervantes



Una mañana para sentir, compartir y aprender en el CEIP José Maldonado y Ayuso



La orientadora del CEPA, junto a dos compañeros, visitó el CEIP José Maldonado y Ayuso para realizar una actividad centrada en las emociones.

La jornada comenzó con una lluvia de ideas en la que el alumnado compartió qué sabía sobre las emociones y cómo las identificaban en su día a día. Después, leyeron fragmentos del cuento Emocionario, descubriendo nuevas emociones y reflexionando sobre ellas de una manera cercana y participativa.



Para finalizar, cada alumno recibió un pequeño cartel donde pudo escribir o representar las emociones con las que más se sentía identificado.

Fue una actividad muy emotiva y enriquecedora, en la que los niños y niñas participaron con gran entusiasmo. Sin duda, una experiencia muy positiva para aprender la importancia de expresar y comprender nuestras emociones.



“Educar la mente sin educar el corazón no es educación en absoluto.” Aristóteles

Ideas que construyen futuro

En nuestro centro estamos de enhorabuena. El pasado 04 de mayo hemos recibido **tres premios** en el I Concurso “Despoblación, ¿Qué mejorarías en tu pueblo para quedarte en él?”, una iniciativa que ha reunido a alumnado de toda la provincia para reflexionar sobre el presente y el futuro del medio rural.

En total se han presentado 121 trabajos en diferentes formatos —cortometrajes, podcast y relatos—, con ideas que abordan temas tan importantes como el empleo, la vivienda, el transporte o la vida social en los pueblos. En este contexto, los trabajos de nuestro alumnado han sido reconocidos por su calidad y, sobre todo, por su capacidad para pensar en soluciones reales.

Más allá de los premios, este proyecto ha sido una oportunidad para escuchar, reflexionar y dar voz a quienes viven el día a día en nuestros pueblos. Porque, como se destacó durante la entrega de premios, construir el futuro del medio rural pasa necesariamente por tener en cuenta estas miradas.

Detrás de este logro hay trabajo, implicación y muchas ganas de aportar. Por eso, queremos reconocer especialmente a nuestro alumnado participante y al profesorado que les ha acompañado en todo el proceso: Rosa Triguero, Nada El Yaakoubi, Iván Martín, Hanaá Elissaoui y Esther Lopesino; y sus profesores José Quintanilla, Gabriel Aguilar y M^a Inés Pascual.

A todos ellos, enhorabuena. Este reconocimiento es también una muestra de que la educación puede y debe estar conectada con la realidad que nos rodea.





Viaje de fin de curso: descubriendo Nuevo Baztán y Chinchón

Como broche final al curso, el alumnado de **Almonacid y Albalate** disfrutó de una enriquecedora excursión a dos de los enclaves más emblemáticos de la Comunidad de Madrid: Nuevo Baztán y Chinchón.

Primer destino: Nuevo Baztán

Durante la visita, los alumnos/as recorrieron las calles de este singular conjunto histórico-artístico fundado en el siglo XVIII por Juan de Goyeneche. Pudieron admirar la arquitectura barroca de la localidad y conocer la importancia que tuvo como proyecto industrial pionero de su época.



Paseo por Chinchón

La excursión continuó en Chinchón, uno de los pueblos más pintorescos de España. Sus calles empedradas, balcones tradicionales y la famosa Plaza Mayor de Chinchón cautivaron a todos los asistentes. Además, hubo tiempo para disfrutar de la gastronomía local y compartir momentos de convivencia entre compañeros y profesorado.

Este viaje ha sido una excelente oportunidad para fortalecer los lazos entre los miembros de la comunidad educativa, descubrir nuevos lugares y poner el broche de oro a un curso lleno de aprendizaje y esfuerzo. 💛💛



Welcome to London!



¡Los alumnos de inglés III de Albalate de Zorita viajan a Londres!

Dentro del área de Inglés, los alumnos realizaron un proyecto centrado en la ciudad de Londres.

Para ello, investigaron algunos de los monumentos y lugares más representativos de la ciudad, recopilando información, curiosidades e imágenes sobre cada uno de ellos.

Posteriormente, organizaron un recorrido por distintos puntos de interés, como el Big Ben, el Buckingham Palace o el Tower Bridge, y expusieron en inglés las visitas realizadas.

Durante sus presentaciones, explicaron los lugares recorridos, las actividades llevadas a cabo y las dificultades que encontraron durante el trayecto, proponiendo además posibles soluciones a los problemas surgidos.



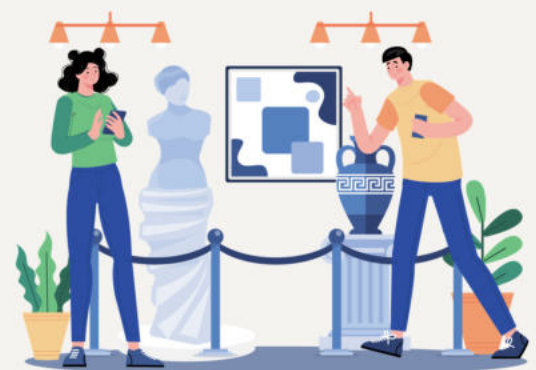
Cultura, arte y lectura

El pasado 3 de julio, el alumnado del CEPA disfrutó de una enriquecedora salida cultural a Madrid en la que visitamos el **Museo Lázaro Galdiano** y la **Feria del Libro**.

Durante la visita al museo, tuvimos la oportunidad de descubrir una extraordinaria colección de obras de arte, objetos históricos y piezas de gran valor patrimonial, acercándonos a diferentes etapas de la historia y disfrutando de un entorno único que despertó la curiosidad y el interés de todos los participantes.

La jornada continuó con un recorrido por la Feria del Libro, un espacio dedicado a la lectura y al encuentro con la cultura. Allí el alumnado pudo conocer las novedades editoriales, descubrir nuevos títulos y disfrutar del ambiente que cada año reúne a lectores de todas las edades.

Fue una experiencia muy positiva que combinó aprendizaje, convivencia y disfrute de la cultura, reforzando el compromiso de nuestro centro con la formación integral del alumnado y con el acercamiento a los principales espacios culturales de nuestro entorno.



Hasta pronto... Feliz verano

Con este número cerramos un nuevo curso lleno de aprendizajes, retos compartidos y momentos que ya forman parte de la historia de nuestro centro.

Queremos dar las gracias a todo el alumnado por su entusiasmo, su esfuerzo y, sobre todo, por hacer de cada actividad una experiencia especial. Gracias por participar, por aprender con ilusión, por compartir vuestras historias y por demostrar que nunca es tarde para seguir creciendo.

Ahora llega el momento de descansar, disfrutar de la familia, de los amigos y de esos pequeños instantes que el verano nos regala. Esperamos que estas semanas os permitan recargar energías y volver con la misma ilusión con la que habéis afrontado este curso.

Nos despedimos con la satisfacción de todo lo vivido y con la ilusión de volver a encontrarnos muy pronto para seguir aprendiendo juntos.

¡Feliz verano y felices vacaciones! Nos vemos el próximo curso.

